

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.15 Организация хранения, консервации и  
реставрации документов архивов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения по дисциплине «Организация хранения, консервации и реставрации документов архивов» является формирование представления студентов о современном состоянии обеспечения сохранности документов, сущности и содержания этого комплексного понятия. Осветить опыт практической и методической работы по консервации и реставрации, связанных с обеспечением сохранности документов, нацелить студентов на основные проблемные вопросы, которые предстоит решать будущим специалистам.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- рассмотрение нормативно-правовых актов и методических основ, регламентирующих организацию хранения, консервации и реставрации документов архивов;

- изучение современных проблем обеспечения сохранности документов в государственных и муниципальных архивах.

Практические задачи курса:

- овладение историко-теоретическими знаниями и первичными профессиональными навыками работы в области сохранности архивных документов;

- овладение основами реставрации документов;

- формирование умений и навыков хранения документов в архивах;

- развитие способности разработать локальные нормативно-правовые акты в области организации архивного хранения;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-11: Способен проводить классификацию и экспертизу ценности документов</b>	
ПК-11.1: Анализирует состав и содержание документов учреждения при составлении номенклатуры дел, формировании дел и подготовке их к передаче в архив, в ходе подготовки дел к передаче на постоянное хранение	Знать: состав и содержание документов учреждения и необходимые мероприятия при подготовке их к передаче в архив, в ходе подготовки дел к передаче на постоянное хранение Уметь: формировать номенклатуру дел и готовить дела к передаче в архив или на постоянное хранение Владеть: методами и навыками необходимых мероприятий для оценки состава и содержания документов учреждения при подготовке дел для передачи на хранение в архив

ПК-11.2: Использует критерии ценности документов в целях их отбора и определения сроков хранения в	Знать: критерии ценности документов в целях их отбора и определения сроков хранения в делопроизводстве и архиве Уметь: применять критерии ценности документов в
делопроизводстве и архиве	целях их отбора и определения сроков хранения в делопроизводстве и архиве Владеть: навыками оценки физического состояния документов с учетом критериев ценности документов в целях их отбора и определения сроков хранения в делопроизводстве и архиве
ПК-11.3: Проектирует совместную и индивидуальную профессиональную деятельность в организации и осуществлении экспертизы ценности документов на стадии делопроизводства и при передаче документов на постоянное хранение в государственный или муниципальный архив	Знать: критерии экспертизы ценности документов Уметь: применять критерии экспертизы ценности документов на стадии делопроизводства и при передаче документов на постоянное хранение в государственный или муниципальный архив Владеть: навыками оценки документов по критериям ценности документов на стадии делопроизводства и при передаче документов на постоянное хранение в государственный или муниципальный архив
<b>ПК-14: Способен обеспечивать сохранность и проводить учет архивных документов</b>	
ПК-14.1: Понимает и критически анализирует комплекс взаимосвязанных организационных, научно-методических и технических мероприятий, гарантирующих сохранность и учет архивных документов	Знать: комплекс взаимосвязанных организационных, научно-методических и технических мероприятий, гарантирующих сохранность и учет архивных документов Уметь: применять комплекс взаимосвязанных организационных, научно-методических и технических мероприятий, гарантирующих сохранность и учет архивных документов Владеть: навыками организации мероприятий, гарантирующих сохранность и учет архивных документов
ПК-14.2: Оценивает и применяет современную нормативную правовую базу обеспечения сохранности и учета архивных документов	Знать: современную нормативную правовую базу обеспечения сохранности и учета архивных документов Уметь: применять современную нормативную правовую базу обеспечения сохранности и учета архивных документов Владеть: навыком поиска и критической оценки информации, касающейся применения современной нормативно-правовой базы обеспечения сохранности и учета архивных документов

ПК-14.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной работы по обеспечению функционирования	Знать: необходимые виды работы по обеспечению функционирования материально-технической базы архива Уметь: организовывать совместной и индивидуальной работу по обеспечению
материально-технической базы архива	функционирования материально-технической базы архива Владеть: методами анализа необходимых мероприятий по обеспечению функционирования материально-технической базы архива
<b>ПК-2: Способен организовывать документооборот в организации</b>	
ПК-2.1: Проводит анализ информационных и документационных потоков в организации	Знать: особенности информационных и документационных потоков в организации Уметь: проводить анализ информационных и документационных потоков в организации Владеть: методиками анализа документационных потоков в организации
ПК-2.2: Подготавливает предложения по формированию маршрутов и подготовка маршрутных карт движения документов в организации	Знать: основные маршруты движения документов в организации Уметь: обосновать маршруты и маршрутные карты движения документов в организации. Владеть: навыками по формированию маршрутов и подготовка маршрутных карт движения документов в организации
ПК-2.3: Создает базы данных по организационно-распорядительным документам организации и осуществляет контроль их ведения	Знать: основные принципы создания баз данных по организационно-распорядительным документам организации Уметь: разработать базы данных по организационно-распорядительным документам организации и осуществлять контроль над ними. Владеть: навыками создания баз данных и контроля над их ведением по организационно-распорядительным документам организации
<b>ПК-3: Способен осуществлять работы по проектированию и внедрению системы электронного документооборота в сфере документационного управления организацией</b>	
ПК-3.1: Выполняет поручения руководителя при подготовке технического задания на внедрение системы электронного документооборота в организации в рамках своих компетенций	Знать: особенности системы электронного документооборота в организации Уметь: структурировать и готовить технические задания по системе электронного документооборота в организации. Владеть: навыками по проектированию и внедрению системы электронного документооборота в сфере документационного управления организацией

ПК-3.2: Осуществляет тестирования работы системы электронного документооборота и определяет задачи по ее адаптации к специфике документационного обеспечения управления в организации	Знать: методы тестирования работы системы электронного документооборота и ее адаптации к специфике документационного управления в организации Уметь: анализировать состояние тестирования
ПК-3.3: Вносит предложения по критериям для выбора системы электронного документооборота для организации	Знать: основные критерии для выбора системы электронного документооборота для организации Уметь: анализировать критерии для выбора системы электронного документооборота для организации Владеть: навыками индукции и дедукции при актуализации предложений по критериям для выбора системы электронного документооборота для организации
<b>ПК-4: Способен к осуществлению контроля, процесса и сроков исполнения документов в организации</b>	
ПК-4.1: Контролирует этапы выполнения решений и операций, зафиксированных в операциях	Знать: основные этапы выполнения решений и операций исполнения документов в организации Уметь: осуществлять решения и операции, зафиксированные в операциях Владеть: навыками осуществления и контроля любых этапов выполнения решений и операций, зафиксированных в операциях
ПК-4.2: Подготавливает для руководства организации аналитическую информацию о состоянии исполнительской дисциплины в организации	Знать: критерии исполнительской дисциплины в организации для подготовки аналитической информации для руководства Уметь: анализировать состояние исполнительской дисциплины в организации Владеть: методикой анализа исполнительской дисциплины в организации
ПК-4.3: Организует исполнение документа организации/ распоряжения руководителя несколькими исполнителями, установление очередности исполнения	Знать: методы организации исполнения документа и очередность исполнения Уметь: организовать распоряжения руководителя несколькими исполнителями Владеть: навыками организации исполнения документа организации/ распоряжения руководителя несколькими исполнителями

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ: <https://e.sfu->

kras.ru/enrol/index.php?id=22006.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Особенности организации, комплектования и учета документов в архивах РФ</b>									
	1. Нормативно-правовая база организации деятельности архивов и обеспечения сохранности архивных документов	1							
	2. Нормативно-правовая база организации деятельности архивов и обеспечения сохранности архивных документов			2					
	3. Нормативно-правовая база организации деятельности архивов и обеспечения сохранности архивных документов							33	
<b>2. Обеспечение сохранности документов в государственных (муниципальных) архивах</b>									
	1. История документа. Свойства носителей и материалов для письма	1	2						
	2. История документа. Свойства носителей и материалов для письма							8	



3. История документа. Свойства носителей (папирус, пергамент, бумага, фотодокументы)			1	2				
4. История документа. Свойства носителей (папирус, пергамент, бумага, фотодокументы)							8	
5. История документа. Свойства материалов для письма (тушь, чернила, карандаш и др.)			1					
6. История документа. Свойства материалов для письма (тушь, чернила, карандаш и др.)							8	
7. Факторы старения и причины разрушения документов	1							
8. Факторы старения и причины разрушения документов			4					
9. Факторы старения и причины разрушения документов							16	
10. Обеспечение сохранности документов при основных видах архивных работ	1							
11. Обеспечение сохранности документов при основных видах архивных работ			1	2				
12. Обеспечение сохранности документов при основных видах архивных работ							2	
13. Физическое состояние документов. Критерии оценки.	1							
14. Физическое состояние документов. Критерии оценки.			1	2				
15. Физическое состояние документов. Критерии оценки.							12	
<b>3. Реставрация документов: основные положения</b>								

1. Нормативно-правовая база и основные принципы реставрации документов	1	2						
2. Нормативно-правовая база и основные принципы реставрации документов							2	
3. Обследование документов перед реставрацией			2					
4. Обследование документов перед реставрацией							2	
5. Типология основных реставрационных процессов	2							
6. Основные специфические технологические процессы при реставрации			2					
7. Основные специфические технологические процессы при реставрации							8	
8. Электронные документы. Оцифровка электронных документов	2							
9. Электронные документы. Оцифровка электронных документов			2					
10. Электронные документы. Оцифровка электронных документов							10	
Всего	10	4	16	6			109	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сордия О. Р. Государственные, муниципальные и ведомственные архивы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение»](Красноярск: СФУ).
2. Сергазин Ж. Ф. Основы обеспечения сохранности документов: учебник для вузов по специальностям "Историко-архивоведение", "Документоведение и организация управленческого труда в государственных учреждениях" и "Научно-техническая информация"(Москва: Высшая школа).
3. Кабашов С. Ю., Асфандиярова И. Г. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: учебное пособие для вузов по специальности 032001.65 "Документоведение и документационное обеспечение управления"(Москва: Флинта).
4. Сордия О. Р. Государственные, муниципальные и ведомственные архивы: учебно-методическое пособие [по напр. 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профилю 46.03.02.00.02 «Документационное обеспечение управления» и специальности 030402.65 «Документационное обеспечение управления», напр. 072300.62 Документоведение и архивоведение](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.